

# Vanderbiltova hodnotící škála pro učitele

verze „follow up“

Jméno učitele: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Jméno dítěte: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_

Při hodnocení je třeba brát v úvahu věk hodnoceného dítěte. Při vyplňování formuláře se prosím zaměřte na chování dítěte od doby posledního vyplnění formuláře. Uveďte prosím počet týdnů či měsíců, pro které jste schopen hodnotit chování daného dítěte: \_\_\_\_\_

Hodnocení vychází z doby, kdy dítě:

- bylo medikováno       nebylo medikováno       nejsem si jistý(á)

	Nikdy	Občas	Často	Velmi často
1. Nevěnuje pozornost detailům nebo dělá chyby z nepozornosti při školních úkolech	0	1	2	3
2. Má problémy s udržení pozornosti při povinnostech či aktivitách	0	1	2	3
3. Když s ním/ní mluvíte, zdá se, že Vás neposlouchá	0	1	2	3
4. Nedodržuje pokyny a selhává při dokončování školní práce (ne kvůli vzdorovitému chování či nepochopení)	0	1	2	3
5. Má potíže s organizováním svých úkolů a aktivit	0	1	2	3
6. Vyhýbá se či nerad/a se zabývá úkoly vyžadujícími trvalé soustředění	0	1	2	3
7. Ztrácí věci nezbytné pro splnění svých povinností či aktivit (školní úkoly, tužky nebo knížky)	0	1	2	3
8. Snadno ho/ji rozptýlí podněty v okolí	0	1	2	3
9. Je zapomnětlivý/á při běžných činnostech	0	1	2	3
10. Je neklidný/á, hýbe rukama, nohama, vrtí se na místě	0	1	2	3
11. Opouští své místo ve třídě i v případě, kdy by měl/a zůstat sedět	0	1	2	3
12. Pobíhá okolo či vstává i v případě, kdy by měl/a zůstat sedět	0	1	2	3
13. Dělá mu/jí obtíže být potichu při hraní si či jiných volnočasových aktivitách	0	1	2	3
14. Je neustále v pohybu či jedná, jako by byl/a „poháněn/a motorem“	0	1	2	3
15. Neustále mluví	0	1	2	3
16. Vykřikuje odpověď ještě před dokončením otázky	0	1	2	3
17. Dělá mu/ji obtíže čekat v řadě	0	1	2	3
18. Přerušuje ostatní (při konverzaci či hraní)	0	1	2	3

Performanční část	Výborné	Nadprůměrné	Průměrné	Částečně problematické	Problematické
19. Čtení	1	2	3	4	5
20. Matematika	1	2	3	4	5

21. Psaní	1	2	3	4	5
22. Vztahy se spolužáky	1	2	3	4	5
23. Dodržování pokynů	1	2	3	4	5
24. Vyrušování spolužáků	1	2	3	4	5
25. Dokončování úkolů	1	2	3	4	5
26. Organizační schopnosti	1	2	3	4	5

Projevily se u Vašeho dítěte v uplynulém týdnu některé z následujících nežádoucích následků či problémů?	Projevují se tyto nežádoucí následky v současné době?			
	Vůbec	Mírně	Středně	Těžce
Bolest hlavy	1	2	3	4
Bolest žaludku	1	2	3	4
Změny chuti k jídlu – popište níže	1	2	3	4
Problémy se spánkem	1	2	3	4
Podrážděnost v pozdním dopoledni, pozdním odpoledni nebo večer	1	2	3	4
Sociální stažení – snížení interakce s ostatními	1	2	3	4
Extrémní smutek nebo neobvyklý pláč	1	2	3	4
Netečný, pocity únavy, apatické chování	1	2	3	4
Třesy/pocity nejistoty	1	2	3	4
Opakující se pohyby, tiky, šubání, cukání, mrkání – popište níže	1	2	3	4
Kousání prstů, kousání nehtů, kousání se do rtů a tváří – popište níže	1	2	3	4
Slyšení neexistujících hlasů, vidění neexistujících předmětů	1	2	3	4

Vysvětlení/komentář:

**Pouze pro administrátora:**

Celkové skóre otázek 1–18: \_\_\_\_\_

Průměrné skóre performačních otázek: \_\_\_\_\_

Prosím odevzdejte formulář: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_